



CASA CORPULUI DIDACTIC IALOMIȚA Str. Lacului, nr.19, Slobozia, jud.Ialomița, Cod 920024
Tel/Fax: 0243.234.205, E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com, www.ccdialomita.ro



Nr. 1890/06.09.2021

AVIZAT,
Inspector Școlar General,
Prof. Mitrea Steluța Iuliana

PLAN MANAGERIAL

2021-2022

DIRECTOR C.C.D IALOMIȚA

PROF. BORODEA GABRIELA PROFIRA

Aprobat în: - Consiliul de Administrație al CCD din data de 06.09.2021
- Consiliul de Administrație al ISJ din data de 13.09.2021

CUPRINS

PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I.1. Proiectare strategică

I.1.1. Strategia de dezvoltare a C.C.D. Ialomița elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ.....3

- Principii și valori5
- Diagnoza mediului extern și intern.....6

I.1.2. Obiective generale în proiectarea activității C.C.D. corelate cu obiectivele I.S.J. în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice13

I.1.3. Direcții prioritare de dezvoltare instituțională 15

I. 2. Planificare și organizare

DOMENIUL: PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiectiv general : Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar.....16

DOMENIUL: INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora.....27

DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiectiv general : Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate.....29

DOMENIUL: EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.....29

DOMENIUL: PARTENERIAT EXTERN

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale.....31

DOMENIUL: PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale.....33

DOMENIUL: MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

Obiectiv general : Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.....34

DOMENIUL: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora.....35



CASA CORPULUI DIDACTIC IALOMIȚA Str. Lacului, nr.19, Slobozia, jud.Ialomița, Cod 920024
Tel/Fax: 0243.234.205, E-mail: ccd_ialomita@yahoo.com, www.ccdialomita.ro



<u>I.3. Conducere și coordonare</u>	37
• Compartimente/Centre de documentare și informare	38
• Buget și resurse financiare și materiale.....	48
• Proceduri.....	56
• Optimizarea managementului instituției.....	57
<u>I.4. Monitorizare/control/evaluare</u>	61
I.4.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor	61
I.4.2. Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)	67
I.4.3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității	68

MOTTO : „Cei care au privilegiul de a ști au datoria de a acționa”

Albert Einstein

I.1 PROIECTARE STRATEGICĂ

I.1.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A C.C.D. ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN/EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚ

ARGUMENT

Conform *Planului de acțiune pentru educație 2019-2030* prin care Ministerul Educației Naționale propune îmbunătățirea impactului experienței educaționale și de formare asupra fiecărui elev, având ca obiective strategice:

1. Îmbunătățirea predictibilității, stabilității, flexibilității și capacității de inovare pe termen lung a serviciului public de educație
2. Creșterea calității experienței școlare și de învățare
3. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la actul educațional
4. Îmbunătățirea monitorizării serviciului public de educație
5. Sprijinirea și motivarea profesioniștilor în educației
6. Construirea de punți între educație și comunitate

Casa Corpului Didactic Ialomița include aceste *obiective* ale Ministerului Educației Naționale în planul de acțiune pentru anul școlar 2019-2020, adaptate nevoilor de formare și educație identificate la nivelul județului Ialomița.

Casa Corpului Didactic Ialomița își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

În ultimii ani, practica formării profesorilor evidențiază o serie de disfuncționalități cauzate de insuficienta corelare între sistemul de formare inițială și continuă. În acest sens, la nivel macrostructural s-au elaborat o serie de măsuri de compatibilizare a celor două componente ale formării, iar la nivel microstructural este nevoie de aplicarea unor proiecte de susținere reciprocă, în sensul de ameliorare a efectelor formării inițiale prin formare continuă și de feed-back, prin intermediul formării continue, la nivelul conceptorilor de programe de formare inițială.

În acest sens, se impune ca o necesitate continuarea programelor de formare în direcțiile reformei educaționale: dezvoltare de curriculum, metode și tehnici alternative de predare și evaluare, managementul clasei de elevi, instruirea pentru consiliere. Schimbările care se petrec neconținut aduc, în plus, necesitatea dezvoltării unor competențe noi: utilizarea tehnologiilor informatice în cadrul lecțiilor, dezvoltarea școlii inclusive, elaborarea unui curriculum corelat cu particularitățile și interesele elevilor, apt să eficientizeze și armonizeze relația școală - comunitate.

În conformitate cu prevederile art. 244 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Casa Corpului Didactic Ialomița asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, obiectivul principal al activității sale fiind formarea continuă prin programe de formare, cât și prin activități cu caracter științific, metodic sau cultural.

Pentru a-și realiza obiectivele și a-și îndeplini misiunea de promotor al inovației și mișcării pentru reformă, Casa Corpului Didactic are nevoie permanentă de vizualizare și promovare a unei culturi organizaționale pozitive și constructive la nivelul școlilor, cât și de extinderea la nivel județean a modelului formării centrate pe unitatea de învățământ.

De asemenea, o prioritate actuală o reprezintă dezvoltarea unor programe de formare coerente și eficiente în mediul rural, venind astfel în întâmpinarea nevoilor de informare, formare și documentare a dascălilor de la sate.

Toate aceste aspecte pe care Casa Corpului Didactic le are în vedere ținesc la ridicarea nivelului calitativ al învățământului ialomițean și la adaptarea la standardele europene.

Plecând de la aceste premise, ofertele anuale de programe oferite de CCD trebuie să cuprindă acțiuni de formare continuă, de asistență metodologică și de specialitate, de informare și documentare pedagogică, cursuri de inițiere pentru profesorii necalificați, de consiliere și orientare școlară. Pentru derularea acestor programe, CCD – ul trebuie să colaboreze cu Inspectoratul Școlar Județean, cu formatorii naționali, regionali și județeni, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, astfel încât să asigure o cât mai mare diversitate și o notă de autentic profesionalism.

Prezenta ofertă managerială se înscrie în politica actualei guvernări în domeniul educației, proiectată pe patru ani și în perspectivă și pe documentele esențiale ale organizării și desfășurării învățământului în România, respectiv:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, conform O.M.E.C.T.S. Nr. 5554/2011, care precizează în art. 9 funcțiile instituției în cadrul sistemului de învățământ preuniversitar;
- Strategia Națională de Învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020;
- Planului de acțiune pentru educație 2019-2030

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Direcțiile strategice ale MEN în domeniul formării cadrelor didactice;
- Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Ialomița;

PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Casei Corpului Didactic Ialomița are la bază următoarele **principii**:

- Principiul echității și egalității de șanse;
- Principiul calității;
- Principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare individuală și social-economică;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul transparenței și răspunderii publice;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- Principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- Principiul educației incluzive;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

Valorile care orientează activitatea Casei Corpului Didactic Ialomița sunt:

- Egalitatea de șanse;
- Respectul;
- Comunicarea și dialogul intercultural;
- Responsabilitatea;
- Profesionalismul;
- Dezvoltarea durabilă.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

Practicarea unui învățământ modern și eficient presupune o bună pregătire a cadrelor didactice. În condițiile în care educația adulților a devenit o necesitate stringentă în județul nostru, Casa Corpului Didactic, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean, acordă o atenție deosebită formării continue a cadrelor didactice, prin asigurarea unei oferte de formare diversificate care să răspundă exigențelor actuale de pregătire continuă, nevoilor rezultate din problematica reformei curriculare dar și nevoilor individuale de dezvoltare profesională exprimate de cadrele didactice.

Coordonatele geografice, socio-economice și culturale reprezintă județul Ialomița ca pe un spațiu relativ omogen - cu zone defavorizate economic, cu probleme specifice de integrare a copiilor de etnie rromă în școală etc. Putem vorbi izolat, de lipsa șanselor pentru copiii din mediul rural, unde calitatea educației are de suferit prin faptul că nu avem suficiente cadre didactice calificate, bibliotecile școlare nu au în dotare volume suficiente. Participarea C.C.D.-ului ca partener în proiectele finanțate prin fonduri structurale a făcut posibilă formarea unui număr mare de cadre didactice din școlile ialomițene.

Prin dezvoltarea rețelei de C.D.I.-uri la nivelul județului a fost posibil accesul unui număr mai mare de elevi, părinți și membri ai comunității la informație.

CCD Ialomița furnizează programe de formare continuă acreditate și avizate de către ME.

Activitatea de formare continuă desfășurată de Casa Corpului Didactic se va baza în permanență pe un sistem informațional documentat, flexibil și eficient, îmbinând principiile educaționale moderne ale reformei învățământului cu fundamentarea psihopedagogică a acțiunilor și cu realitățile concrete desprinse din câmpul educațional oferit de unitățile de învățământ din teritoriu.

Diagnoza, prognoza și proiectarea acțiunilor desfășurate de către CCD Ialomița, cuprinde toate laturile esențiale ale activității de formare continuă a personalului din unitățile de învățământ și se bazează pe o amplă activitate de evaluare și analiză a realităților din teritoriu, prin implicarea întregului personal al Casei Corpului Didactic, prin colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean.

Metodiștii și directorul CCD participă la acțiunile metodice și la inspecțiile generale desfășurate în colaborare cu ISJ Ialomița, asigurând consilierea cadrelor didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate, monitorizarea impactului programelor de formare, precum și asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare. CCD Ialomița, aflată în incinta ISJ Ialomița, nu dispune de săli proprii de curs, și, de aceea, cursurile s-au desfășurat în sala ISJ, sau direct în filialele aflate în unitățile școlare, cu care C.C.D.-ul are o foarte bună colaborare. Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum oferirea unor programe de formare continuă care vor contribui la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere, au reprezentat priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Casa Corpului Didactic cu ajutorul formatorilor și al profesorilor metodiști pregătiți prin programe speciale, răspund cererii de formare din județ, pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar și pentru toate ariile curriculare.

Orice intervenție de optimizare și reformare în plan educativ are șanse de reușită doar dacă se bazează pe o bună cunoaștere a stării de fapt, respectiv a domeniului ce urmează a fi supus schimbării. Din această perspectivă, analiza nevoilor educaționale generale/sistemice, precum și a celor individuale devin prioritare în construcția unui program/proiect de formare și perfecționare instructiv-educativă.

Activitatea de formare continuă desfășurată de către CCD Ialomița a respectat planul managerial și oferta de programe avizată de către Ministerul Educației și a cuprins următoarele activități:

- a fost elaborat un ”**Studiu privind analiza nevoii de formare continuă a personalului didactic din județul Ialomița**”.
- până în **decembrie 2020** a fost valabilă conform ordinului OMEC nr. 4862/08.07.2020 Oferta de programe de formare continuă pentru anul școlar 2019 – 2020, avizată cu toate programele propuse de către MEC, conform adresei **nr. 37765/17.10.201** și completată cu programe de formare continuă prin adresele MEC **nr. 25028/04.02.2020, nr. 28886/23.04.2020, nr. 29699/28.05.2020, nr. 30988/22.06.2020, nr. 4144/28.07.2020 și nr. 4429/DGIP/04.08.2020**. Această ofertă cuprinde 41 de programe avizate și 11 programe acreditate de ministerul educației în funcție de nevoile de formare identificate la nivelul județului. Această ofertă a fost aprobată în C.A. al CCD Ialomița din data de **05.09.2019** și avizată în C.A. al I.S.J. Ialomița din data de **05.09.2019**.
- în **ianuarie 2021** a fost elaborată în funcție de nevoile de formare identificate la nivelul județului Oferta de programe de formare continuă pentru restul anului școlar 2020 – 2021. Această ofertă care cuprinde 37 de programe avizate și 8 programe acreditate de ministerul educației, adaptate formării online, a fost aprobată în Consiliul de Administrație al CCD Ialomița din data de **06.01.2021** și avizată în Consiliul de Administrație al ISJ Ialomița din **data de 08.01.2021**. Oferta cu toate programele propuse a fost avizată de către MEC, conform adresei nr. 775/DGIP/05.02.2021. Această ofertă a fost completată cu 2 programe de formare prin adresa ME nr. 3167/DGIP/20.05.2021.
- în perioada suspendării cursurilor față în față ca urmare a stării de alertă, pentru a veni în sprijinul personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, privind utilizarea instrumentelor de lucru utile în activitatea de învățare online și a le dezvoltata competențele digitale, au fost aplicate chestionare și a fost elaborat un **Studiu privind nevoia de formare în domeniul competențelor digitale (predării-învățării-evaluării**

online). Au fost incluse în oferta CCD Ialomița cursuri de formare online, ce s-au desfășurat pe platforma de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița <https://ccdialomita.ro/formare/> (*"Instrumente digitale - abordări creative în învățarea online", "Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale", "Resurse digitale pentru educația timpurie", "Resurse digitale pentru învățământul primar", "Digitalizarea orei de limba română în contextul predării online", "Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ", "Profesorul, agent al schimbării"*)

➤ au fost adaptate continuu programele de formare oferite de CCD Ialomița la exigențele și dinamica sistemului instructiv-educativ și nevoii de formare identificate; au fost concepute și avizate cursuri de formare cu desfășurare online; cursurile s-au desfășurat pe **platforma de formare e-learning (moodle)**: <http://www.ccdialomita.ro/formare>, unde se găsesc postate la secțiunea **"resurse online"**, linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online.

➤ promovarea ofertei prin afișarea la avizierul CCD Ialomița și al unităților școlare, prin postarea pe site-ul propriu al instituției: www.ccdialomita.ro, precum și prin prezentarea acestora în cadrul altor întâlniri și activități;

➤ elaborarea unui **"Plan strategic de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă" și a unei "Planificări a activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare"**.

➤ elaborarea unui **"Plan de dezvoltare europeană al casei Corpului Didactic Ialomița"**.

➤ selecția cadrelor didactice participante la programele de formare acreditate și avizate desfășurate în anul școlar 2020-2021;

➤ organizarea, desfășurarea și monitorizarea programelor acreditate și avizate de formare continuă destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar conform solicitărilor cadrelor didactice;

➤ acordarea de consultanță de specialitate cadrelor didactice care au solicitat participarea la programe de formare, atât la sediul CCD cât și în afara lui, pentru programele din oferta CCD și pentru programe susținute de către alți furnizori de formare continuă, acreditați;

➤ completarea bazei de date cu cadrele didactice care au participat la cursurile de formare - perfecționare;

➤ asigurarea resurselor umane necesare desfășurării cursurilor de formare prin crearea unei baze de date cu formatorii din județ și profesorii metodiști pe discipline;

➤ procurarea și eliberarea adeverințelor și atestatelor;

➤ desfășurarea activităților specifice din cadrul proiectelor: **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO)**, finanțat prin **Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1** – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință 2019-1-RO01-KA104-062157 și **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie democratică"**, finanțat prin **Programul "Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor" prin Granturile SEE 2014-2021** – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017.

➤ În perioada 12.07.2021-16.07.2021 s-a derulat ultima mobilitate din cadrul proiectului **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale"** finanțat prin **Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1** – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință

2019-1-RO01-KA104-062157, în cadrul căreia participantul a urmat cursul "Problem solving and decision making" furnizat de SHIPCON la Palermo (Italia).

În data de 22.07.2021, CCD Ialomița a fost monitorizată de ANPCDEFP-prin reprezentantul agentiei, privind activitățile proiectului ESDEC "Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană" nr. de referință 2018-EY-PMIP-2_0017, finanțat prin Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor în România, finanțat prin granturile SEE 2014-2021.

- În ceea ce privește activitatea metodică-științifică, de informare, documentare, s-a asigurat informarea, documentarea și consultanță pentru cadrele didactice și didactice auxiliare pe probleme de formare și de organizare a activităților cu elevii. Cu prilejul reuniunilor periodice ale managerilor școlari și a cadrelor didactice, s-au prezentat principalele aspecte ale formării continue - perfecționării periodice, precum și calendarul acestora. Subiectele de interes au fost și manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele școlare, programele pentru susținerea gradelor didactice de către cadrele didactice. A fost elaborat și distribuit în școli "Programul activităților metodică-științifice pe semestrul I și pe semestrul II" și a fost asigurată funcționalitatea cabinetului metodic al CCD, pentru oferirea cadrelor didactice, din sistem și din afara sistemului, de consultanță de specialitate și metodică;
- Au fost desfășurate activități de consiliere, îndrumare și informare a cadrelor didactice cu privire la structura probei scrise din cadrul examenului național de acordare a definitivării în învățământul preuniversitar.
- A fost îndrumată activitatea de documentare și cercetare metodică, științifică a cadrelor didactice, de către directorul instituției și profesorii metodiști.
- A fost asigurată consultanță de specialitate cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, au fost consiliate cadrele didactice care au dorit să urmeze cursuri de formare continuă – perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate.
- În vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice, profesorii metodiști au aplicat chestionare, au stat de vorbă cu profesorii, cu bibliotecarii și cu directorii de unități școlare. A fost oferită asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare.
- Informaticianul instituției a gestionat o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), în care este înregistrat fondul documentar (22959 documente de bibliotecă) de către bibliotecarul CCD, și care a fost pus la dispoziția informării cadrelor didactice.
- Metodiștii CCD au participat, în calitate de membru, în comisiile de echivalare în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue.
- Întregul personal al CCD a manifestat interes pentru informare și documentare proprie în legătură cu legislația în vigoare, metodologiile noi, posibilitățile de realizare a unor programe naționale, pentru dezvoltarea unei baze documentare și de informații, pertinente științifice și a facilitat accesul la aceste informații cadrelor didactice calificate și necalificate.
- Comunicarea cu unitățile de învățământ a fost coerentă și transparentă asigurându-se accesul la informații prin mai multe căi de comunicare, cum ar fi: poșta electronică, actualizarea site-ului CCD, ședințe cu directorii și responsabili cu perfecționarea, acțiuni metodice.

- Monitorizarea activității CDI-urilor s-a făcut prin vizite periodice și întâlniri de lucru cu directorii și responsabili din fiecare unitate școlară, cu rol de îndrumare și consiliere, conform tematicii aprobate de inspectorul școlar general.

Diagnoza nevoilor de formare s-a realizat pornind de la:

- Aplicarea de chestionare privind nevoia de formare la nivel individual;
- Analiza constatărilor, observațiilor și a recomandărilor făcute în urma inspecției școlare, care au arătat necesitatea formării în domeniul evaluării, consilierii, didacticii disciplinei, managementului;
- Discuții informale cu directorii și cadrele didactice. Discuții în cadru organizat-ședințe cu directorii, comisii metodice;
- Analiza SWOT / analiza PEST(E) ;
- Analiza fișei postului educabilului (standarde ocupaționale, atribuții de serviciu);
- Analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și politicilor educative în strategia comunitară);

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Dezvoltă și derulează activități în concordanță cu necesitățile de informare și formare a personalului din învățământul ialomițean, cu schimbările survenite ca urmare a reformei în învățământul preuniversitar, inițiază și organizează periodic activități științifice, metodice, educative cu impact pozitiv asupra beneficiarilor;
- Există un parteneriat autentic cu ISJ Ialomița, CCD Ialomița participă alături de reprezentanții inspectoratului școlar la inspecțiile tematice și generale, în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice și monitorizării impactului programului de formare;
- La nivel județean există o bună colaborare cu unitățile de învățământ, Prefectură și Consiliul Județean, iar la nivel local, cu primăriile și alți parteneri educaționali din cadrul comunității;
- Colaborează cu formatori și profesori cu experiență didactică, care sunt parteneri ai CCD, pentru susținerea de stagii de formare;
- Oferă cadrelor didactice programe de formare continuă acreditate cu credite transferabile și programe de formare avizate de către ME;
- Oferă permanent consultanță de specialitate, metodică și psihopedagogică personalului didactic/nedidactic/didactic auxiliar din județ;
- Asigură înființarea și coordonarea rețelei de Centre de Documentare și Informare în județ;
- Este centru metodologic pentru bibliotecarii din județ;

- Dispune de un valoros fond documentar (22959 documente de bibliotecă), înregistrate într-o aplicație web (www.ccdialomita.ro/biblio), destinat informării cadrelor didactice;
- Dispune de **platformă de formare e-learning (moodle)**: <http://www.ccdialomita.ro/formare> unde se desfășoară cursuri avizate și acreditate și unde se găsesc postate la secțiunea **"resurse online"** linkuri și tutoriale care să sprijine cadrele didactice în demersul de învățare online.
- Dispune de 2 laboratoare de informatică dintre care unul dotat cu calculatoare performante prin proiectul ROSE;
- Are o cultură organizațională pozitivă, caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice (simpozionul „Școala și viața”, întâlniri cu foști angajați, ziua bibliotecarului, etc.) și promovarea inovației;
- Editează revista "Ars Didactica";
- Are angrenați profesori metodiști și profesori formatori corespunzători cu nevoia de formare;
- Dispune de comunicare eficientă, facilitată de rețeaua informațională existentă; există pagina web a CCD: www.ccdialomita.ro;
- Dezvoltă și derulează activități în concordanță cu necesitățile de informare și formare a personalului din învățământul ialomițean, cu schimbările survenite ca urmare a reformei în învățământul preuniversitar;
- Deține proceduri interne de monitorizare și evaluare a activităților, documente de analiză și proiectare, precum și un regulament de ordine interioară;
- Are acoperite categoriile de posturi cu personal calificat și cu experiență;
- Are documente manageriale operaționale (PDI, plan managerial, rapoarte) avizate de ISJ;
- Deține proiect de buget;
- Are relații de colaborare și parteneriat educațional;
- Desfășoară activități de formare în consens cu politicile și tendințele europene în domeniu;
- Implementează proiectele : **"Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO)**, finanțat prin **Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1** – proiecte de mobilitate, domeniul – **Educația adulților, nr. de referință 2019-1-RO01-KA104-062157** și **"Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie democratică"**, finanțat prin **Programul "Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor" prin Granturile SEE 2014-2021** – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017.

Puncte slabe

- Bază materială modestă, spații insuficiente pentru derularea cursurilor propuse; lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților de formare;
- Număr mic de angajați; personal insuficient pentru a acoperi nevoia de lucru la proiecte și programe;
- Număr mic de cursuri desfășurate în mediu rural și în filialele CCD;

- Implicare scăzută în proiecte și programe naționale și internaționale;
- Volum mare de activitate care îngreunează, în anumite perioade, realizarea activităților;
- Monitorizare scăzută postformare la clasă, a cadrelor didactice participante la cursurile de formare continuă.
- Număr necorespunzător de cursuri destinate cadrelor didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate (elevi cu risc de abandon școlar, elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă etc.);
- Activități și programe de formare insuficiente pentru personalul didactic auxiliar;

Amenințări:

- Disponibilitate redusă față de inovație a multor membri ai personalului din învățământ;
- Scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare (mai ales după obținerea gradului I);
- Abordarea cu superficialitate de către unele cadre didactice a participării și finalizării cursurilor de formare;
- Lipsa de responsabilitate a unor manageri față de formarea continuă;
- Existența unui număr mare de furnizori de formare care creează o concurență neloială;
- Neîndeplinirea unor indicatori din cauza apariției unor restricții externe, ca de exemplu acreditarea unui program de formare care presupune costuri pe care trebuie să le acopere cursanții și apariția prin proiecte ale unor programe de formare similare dar în care grupul țintă participă în condiții de gratuitate;
- Multiple schimbări în domeniul legislației financiare care produc sincope privind execuția bugetară (deschidere de conturi pentru fonduri externe, modificarea procedurilor și tipizatorilor, machetelor de raportări etc);
- Legislație în permanentă schimbare.

Oportunități:

- Strategia ME cu privire la formarea continuă;
- Posibilitatea accesării de fonduri prin proiecte și programe;
- Noua deschidere a ISJ față de activitatea de formare a cadrelor din județ și implicarea în problematica CCD;
- Existența formatorilor locali în mai multe direcții de formare, construirea pieței locale de ofertă, existența direcțiilor de politică publică în domeniul educației vizând aspectul formării continue, învățarea pe tot parcursul vieții;
- Existența invitațiilor din partea partenerilor instituționali spre participare la acțiuni comune privind aplicarea de politici publice în domeniul educației, pe aspecte ce se suprapun misiunii instituției;

- Receptivitatea tinerelor cadre didactice față de formarea profesională;
- Posibilitatea de a acredita un număr apreciabil de cursuri, în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice;
- Oferta de programe și proiecte de colaborare cu universități, CCD-uri din alte județe, parteneri din alte țări;
- Existența programelor și proiectelor în domeniul formării continue propuse de ME personalului din învățământul preuniversitar.

Din analiza SWOT se desprind următoarele nevoi de dezvoltare:

- creșterea numărului de cursuri organizate în mediul rural și în filialele CCD;
- creșterea numărului de cursuri de formare destinate cadrelor didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate (elevi cu risc de abandon școlar, elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, etc.);
- organizarea de activități de formare pentru personalul didactic auxiliar;
- extinderea activităților în vederea atragerii de fonduri extrabugetare necesare dezvoltării bazei materiale a instituției;
- propunerea spre acreditare și a altor programe de formare;
- monitorizarea impactului activităților de formare continuă la nivelul clasei și al unităților de învățământ;
- creșterea numărului de proiecte naționale și internaționale în care CCD Ialomița să fie solicitant sau partener.

Strategia adoptată de Casa Corpului Didactic Ialomița este de a valorifica punctele tari ale organizației și oportunitățile oferite de mediul extern în scopul ameliorării punctelor slabe și diminuării amenințărilor. Activitatea de formare continuă se va centra pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic - acționale și constructiv - creatoare, ale cadrelor didactice, având ca deziderat „Profesionalizarea carierei”.

Strategia de dezvoltare a CCD Ialomița vizează întărirea locului și rolului CCD, dezvoltarea de acțiuni comune CCD-ISJ-unități de învățământ (prin responsabili cu formarea continuă) pentru abordarea în parteneriat a unora dintre activități, care să ducă la mai buna dimensionare a volumului de activitate, elaborarea unor proceduri de selecție a celor mai bune oferte ale furnizorilor de servicii.

1.1.2. OBIECTIVE GENERALE ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚII C.C.D CORELATE CU OBIECTIVELE ÎȘJ, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Obiectiv general 1: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiectiv general 3: Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;

Obiectiv general 5: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiectiv general 6: Optimizarea managementului instituției

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației și Cercetării de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;
- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

Țintele strategice ale programelor de formare continuă din Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru anul școlar 2021-2022, sunt următoarele:

- ✓ dezvoltarea dezvoltată competențele digitale ale cadrelor didactice necesare predării on line;
- ✓ adaptarea conținutului cursurilor la forma de organizare e-learning (sincron webinar, asincron) pe platforma elearning <http://www.ccdialomita.ro/formare>
- ✓ pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;
- ✓ pregătirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

- ✓ pregătirea cadrelor didactice care fac parte din comisiile de desfășurare a probelor practice/orale și a comisiilor de inspecție special la clasă, conf. prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin OMEN nr.5739/2016, cu modificările ulterioare;
- ✓ formarea metodiștilor ISJ, abilitarea directorilor unităților de învățământ, a responsabililor cu formarea continuă;
- ✓ dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare;
- ✓ abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial;
- ✓ utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue
- ✓ Îmbunătățirea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi prin cursuri de perfecționare
- ✓ Creșterea calității procesului instructiv-educativ, prin cursuri de formare continuă prin care să se asigure înțelegerea și aplicarea optimă a noului curriculum la nivel gimnazial, pentru atenuarea crizei de adaptare a elevilor la trecerea de la un ciclu de învățământ la unul superior
- ✓ Implementarea de noi programe de formare continuă sau alte acțiuni de abilitare curriculară pe discipline de studiu (proiectare, evaluare, participarea eficientă la competițiile școlare) pe tot parcursul anului școlar 2019-2020

I.1.3. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.

ȚINTE STRATEGICE

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a CCD Ialomița se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern-extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar ialomițean. Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor **ȚINTE STRATEGICE**:

- ✓ *Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;*
- ✓ *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.*

I.2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

DOMENIUL: *PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR*

Obiectiv general: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Proiectarea, realizarea, monitorizarea și evaluarea activității de formare a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar la nivel județean în concordanță cu exigențele la nivel național și european	- Identificarea nevoilor de formare la nivel județean. - Stabilirea obiectivelor specifice formării continue la nivelul județului Ialomița, în raport cu obiectivele generale ale formării continue stabilite de ME. - Elaborarea ofertei de programe în concordanță cu reforma din învățământ, cu nevoile de formare identificate în urma inspecțiilor și cu nevoia de perfecționare proprie a cadrelor didactice. - Transmiterea către școli a informației privind derularea activităților de formare continuă organizate la nivel local.	Identificarea nevoii de formare la cel puțin 80% din cadrele didactice din județ. Obiective clare pentru realizarea programelor de formare la nivel local. În urma sondajelor efectuate 90 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. 70% din cadrele didactice solicitante au participat la cursurile oferite de CCD. Informație diseminată egal în	- Asigurarea de cursuri de formare în concordanță cu nevoia de formare identificată. - Bază de date cu nevoile de formare actualizată. - Definierea clară a obiectivelor pentru realizarea programelor de formare la nivel local. - Programe de formare adecvate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv educativ. - Cunoașterea de către toate cadrele didactice a ofertei de formare a CCD. - Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare.	- Baza de date completă, reactualizată cu nevoia de perfecționare a cadrelor didactice din județul Ialomița. - Toate programele de formare oferite de CCD Ialomița sunt adecvate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv educativ și corespund nevoii de formare identificate. - Oferta de programe adaptată nevoilor. - Cursuri de formare proiectate și realizate în	I.Ș.J. ME Universități Unități școlare

	- Organizarea și monitorizarea de cursuri de formare continuă pentru cadre didactice, inspectorii școlari, manageri școlari, metodiști. - Evaluarea internă și externă a programelor de formare continuă a cadrelor didactice și elaborarea de măsuri ameliorative privind calitatea acestora. - Monitorizarea postformare a activității cadrelor didactice participante la cursurile de formare.	unitățile școlare Feed-back- ul dat de formabili. 95% din cadrele înscrise finalizează cursul.	- Derularea programelor de formare continuă la parametri proiectați și la nivelul așteptărilor. - Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ de calitate - Obținerea de credite transferabile de către toate cadrele didactice planificate pentru anul școlar 2021-2022 - Eficientizarea metodelor de monitorizare și evaluare a stagiilor de formare continuă organizate prin CCD și alți furnizori acreditați. - Creșterea calității și eficienței actului didactic. - Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă.	condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) - Toate cadrele didactice programate au participat și au obținut credite transferabile. - Schimbarea atitudinii și comportamentelor cadrelor didactice față de actul didactic. - Toate cadrele didactice participante la cursuri aplică la clasă cunoștințele dobândite la cursurile de formare-perfecționare.	I.Ș.J. ME Universități Unități școlare
--	---	---	---	---	--

Promovarea și derularea unor programe de formare continuă	Organizarea și monitorizarea de cursuri acreditate: 1.Cursuri de formare continuă ale CCD Ialomița, acreditate de ME: -”Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ preuniversitar” - ”Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar” - ”Educație financiară” -”Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar” ”Educație pentru dezvoltare durabilă și cetățenie europeană” 2. Cursuri de formare continuă în care CCD Ialomița este partener, acreditate de ME: CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ	Creșterea calității și eficienței actului de conducere. -Dezvoltarea competențelor manageriale. -Dobândirea de abilități de interrelaționare, relaționare interumană. - Dezvoltarea competențelor specifice predării – învățării educației financiare. - Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare - Asigurarea condițiilor de informare, orientare și	- Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasa. - Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice. - Proiectarea și implemetarea unor activitati care să contribuie la prevenirea abandonului școlar. - Dobândirea de competențe privind educația non-formală, utilizarea metodelor non-formale în activitate - Eliminarea segregării de orice tip din unitățile de învățământ . - Utilizarea aplicațiilor TIC și	- Formarea tuturor cadrelor didactice care necesită formare, înscrise și programate pentru anul școlar 2021-2022 - Toate cadrele didactice programate au participat și au obținut credite transferabile. - Schimbarea atitudinii și comportamentelor cadrelor didactice față de actul didactic. -150 de cadre didactice au participat la cursurile acreditate. - 80% din cadrele	
---	--	---	---	---	--

	<i>gimnazial</i> ”Ora de Net- folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului” ” Compasiune și acțiune- program de prevenire a bullyingului în școală” Organizarea și monitorizarea de cursuri care fac parte din prioritățile ME: -Managementul formării continue - Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă - Cultura organizațională de tip european -Profesorul-agent al schimbării -Consiliere și dezvoltare	consiliere privind cariera - Îmbunătățirea comunicării la nivelul echipei didactice, la nivelul relației cadru didactic – elev, la nivel organizațional - Creșterea procentului de cadre didactice care utilizează T.I.C. în procesul de instruire al elevilor. -Cresterea calității și eficienței actului educațional. -Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare	multimedia în procesul de instruire al elevilor - Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ. Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare Rezultate bune obținute la examenul național de definitivat. - Dobândirea competențelor în vederea obținerii calității de metodist	didactice participante la cursuri aplică la clasă cunoștințele dobândite la cursurile de formare-perfecționare. - Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice care folosesc baza materială T.I.C.. - Creșterea cu 10% a rezultatelor elevilor la concursurile școlare. -250 de cadre didactice au participat la cursurile avizate - Cursuri de formare proiectate și realizate în	
--	--	--	---	--	--

<i>personală</i> <i>-Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ preuniversitar</i> <i>-Cultura sănătății și securității în muncă</i> <i>-Predarea centrată pe competențe în învățământul primar</i> <i>-Metode, tehnici si instrumente de proiectare si organizare în învățământul primar</i> <i>-Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ</i> <i>-Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor</i> <i>-Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante</i> <i>-Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din</i>	- Optimizarea procesului didactic, prin introducerea și utilizarea metodei activ participative în procesul de predare-învățare. - Dezvoltata competențele digitale - Eficientizarea activităților didactice din învățământul preșcolar. - Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metode moderne de instruire; Dezvoltarea competențelor manageriale. -Dezvoltarea competențelor de scriere a proiectelor.	Îmbunătățirea managementului și a calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și fundamentarea politicilor și strategiilor educaționale în domeniu. -Inițierea managerilor școlari aflați în primul an de activitate managerială Dobândirea competențelor manageriale, îmbunătățirea activității manageriale în unitățile de învățământ din județ; - Dezvoltarea/Formarea competentelor manageriale ale directorilor unităților școlare de învățământ. - Climat educațional prietenos, favorabil învățării în toate unitățile de învățământ din județ. - Rezultate mai bune ale elevilor la examene naționale,	condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) Cresterea cu 10% a rezultatelor obținute de cadrele didactice la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ	
--	---	--	---	--

	<i>învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i> -Abordarea disciplinelor din aria curriculară matematică și științe din perspectiva transdisciplinarității -Abordarea multidisciplinară a copiilor cu CES -Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale -Resurse digitale pentru educația timpurie -Resurse digitale pentru învățământul primar -Digitalizarea orei de limbă și literatură română în contextul predării online -Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea online a limbilor moderne	- Dobândirea de abilități de interrelaționare, relaționare interumană. - Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter si pluridisciplinare spre nevoile comunitare și dezvoltarea personală a elevilor. - Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe - Eficientizarea activităților didactice din învățământul preșcolar și primar. -Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor	olimpiade și alte concursuri școlare. - Optimizarea procesului didactic, prin introducerea și utilizarea metodei Proiectelor în procesul de predare – învățare. - Formarea /Dezvoltarea competențelor necesare pentru participarea deplină la societatea cunoașterii și învățarea permanentă. - Utilizarea metodelor activ participative bazate pe cooperare, muncă diferențiată în actul didactic. -Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ -Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în		
--	---	--	--	--	--

	<i>-Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane</i> <i>-Scriere proiecte Erasmus +</i> <i>-Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă</i> <i>-Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale</i> <i>-Resurse pentru instruirea online-aspecte particulare pentru ERT</i> <i>-Instrumente digitale, abordări creative în învățarea online</i> <i>-Competențe digitale și lecturi sociale, în contextul digitalizării educației</i> <i>-Standardele de pregătire profesională – mijloc de elaborare a CDL-ului</i> <i>-Administrarea rețelelor de</i>	practice /orale. Dezvoltarea competențelor de evaluare. Dezvoltarea competentelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor. - Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera - Dezvoltarea competențelor de concepere și elaborare de materiale didactice în sistem informatizat ca suport de facilitare a învățării. - Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta	învățământ și la concursul de titularizare în învățământ. - Rezultate mai bune ale elevilor la examene naționale, olimpiade și alte concursuri școlare. - Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter si pluridisciplinare spre nevoile comunitare și dezvoltarea personală a elevilor. - Îmbunătățirea capacității de organizare a activităților de tip nonformal. - Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare - Eliminarea segregării de orice tip din unitățile de învățământ .		
--	--	--	---	--	--

	<i>calculatoare și a laboratoarelor informatice</i> <i>-Noțiuni avansate de birotică</i> <i>-Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în structurile infodocumentare</i> <i>-Antreprenoriatul – metodă de incluziune socială</i> <i>-Predarea interactivă-utilizarea jocurilor educaționale și a noii tehnologii pentru creșterea motivației învățării</i> <i>-START în e-Twinning</i> <i>”Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educației”</i> <i>-Utilizarea mijloacelor informatice în predarea disciplinelor din aria curriculara științe, în mediul online</i> <i>Marketing educațional</i>	curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter si pluridisciplinare spre nevoile comunitare și dezvoltarea personală a elevilor.	-Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ - Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă. Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.		
Accreditarea de cursuri de	- Identificarea nevoilor de	Cursuri de formare proiectate în funcție de	- Accreditarea a cel puțin unui	- Depunerea și	

formare continuă	formare a cadrelor didactice. - Identificarea formatorilor și realizarea echipei manageriale a programului. - Întocmirea suporturilor de cursuri și a documentației necesare. - Depunerea spre acreditare a unui 1 curs de formare continuă.	nevoile de formare identificate și realizate în condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) în funcție de nevoile de formare identificate.	program de formare continuă. - Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ de calitate. - Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă. - Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice.	acreditarea cursurilor de formare continuă propuse. 1 curs de formare acreditat.	Universități Unități școlare
Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice	- Întocmirea programului activităților metodice organizate de C.C.D. și I.S.J. - Organizarea și activităților metodice și psihopedagogice la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline și al cercurilor metodice ale directorilor de unități școlare. - Participarea la activități ale comisiilor metodice, din diverse unități școlare, dezbateri tematice, mese rotunde pe teme de educație și specialitate, sesiuni de comunicări și referate	Stimularea, cunoașterea și valorizarea cadrelor didactice în cadrul unor activități metodice și psihopedagogice desfășurate în școli.	- Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice psiho-pedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități. - Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, perfecționarea periodică. - Studii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației.	-Număr mare de participanți -Realizare de broșuri, buletine informative, auxiliare curriculare	I.Ș.J. IL ME ONG-uri Consiliul Local Universități

DOMENIUL: *INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ*

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Îndrumarea și coordonarea activităților metodice, de consultanță, consiliere, expertiză, documentare, inovare.	- Îndrumare și consultanță oferite de profesorii metodiști și bibliotecarul CCD, în proiectarea și realizarea activităților metodice la nivelul școlii și al cercurilor pedagogice. - Consilierea în vederea elaborării de materiale pentru comunicări științifico-metodice, comisii metodice, întocmirea de bibliografii pe anumite teme. - Participarea alături de inspectorii de specialitate la inspecțiile integrale în vederea analizei și îndrumării privind activitatea de formare continuă și perfecționare.	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate. Creșterea numărului de cadre didactice consiliate pe diferite domenii și creșterea numărului de solicitări.	- Participarea metodiștilor CCD la activitățile metodice cu materiale, cercetări, recenzii de carte. - Organizarea de expoziții de carte, mese rotunde, dezbateri - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice, recenzii de carte, mese rotunde, alte activități. - Schimbări la nivelul practicii didactice.	- Numărul de cadre didactice consiliate. - Numărul de solicitări ale cadrelor didactice. - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice, recenzii de carte, mese rotunde, alte activități. - Creșterea cu 20% a numărului cadrelor didactice consiliate.	Unități școlare Universități I.Ș.J.
Coordonarea metodologică a activității	- Acordarea asistenței metodologice privind înființarea CDI-urilor și monitorizarea activității acestora. Vizite de monitorizare conf graficului	Funcționarea CDI-urilor în condiții optime.	- Amenajarea de noi CDI-uri. - Desfășurarea de activități în CDI-urile din județ.	- Toate CDI-urile înființate sunt funcționale. - Toate CDI-urile	Unități școlare I.Ș.J. Consilii

din CDI-uri	stabilit si aprobat de inspectorul școlar general.			programate au fost înființate. Au fost vizitate toate CDI-urile programate.	locale.
Sprjinirea dezvoltării profesionale și a evoluției în carieră prin consiliere cu privire la examenul de definitivat, titularizare și grade didactice	- Consilierea metodologică în vederea obținerii gradelor didactice, participării la examenele de titularizare. - Asigurarea documentelor și materialelor bibliografice	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate.	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute la inspecțiile școlare, gradele didactice și examenele de titularizare	- Rezultatele obținute la inspecțiile școlare, grade didactice și examene de titularizare.	Unități școlare Universități
Asigurarea posibilităților de informare si documentare a cadrelor didactice, în domeniile de specialitate și	- Prezentarea noutăților în specialitate și metodică la cercurile pedagogice, în pliante și pe site-ul CCD. - Recenzii de carte, expoziții de carte de specialitate, metodică și de psihopedagogie. - Îmbogățirea fondului de carte prin achiziția de noi titluri, achiziția de noi softuri	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate. Existența în biblioteca CCD a cât mai multor titluri și softuri educaționale, solicitate de către cadrele didactice	- Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice . - Atragerea cadrelor didactice și a elevilor spre studiul cărții. - Schimbări la nivelul	- Creșterea cu 10 % a fondului de carte și a softului educațional al bibliotecii. - Creșterea cu 10% a numărului de cititori.	Unități școlare Biblioteca județeană

cel al metodicii și de specialitate	educaționale - Accesul cadrelor didactice la internet în laboratorul informatizat al CCD.		practicii pedagogice.		
--	--	--	-----------------------	--	--

DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiectiv general: Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Ialomița, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Eficientizarea activităților științifice și metodice	- Desfășurarea de activități metodice pe arii curriculare și cercuri metodice (conf. graficului) - Întâlniri cu personalități marcante ale culturii românești. - Prezentări de soft educațional. - Schimburi de experiență între CCD-uri.	Conținutul activităților satisface nevoia de informare a cadrelor didactice. Numărul de participanți și de lucrări prezentate.	- Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice. - Schimbarea de atitudini și comportamente a cadrelor didactice față de activitatea didactică.	- Creșterea numărului de cadre didactice participante. - Creșterea cu 25% a numărului de activități derulate.	I.Ș.J.Alte CCD-uri din țară ME
Stimularea activității creative a cadrelor didactice prin organizarea	- Organizarea simpozionului național “Școala și viața”. - Executarea și promovarea de materiale didactice auxiliare.	Conținutul activităților satisface nevoia de informare a cadrelor didactice. Numărul de participanți și de lucrări prezentate.	- Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice. - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la simpozioane internaționale, naționale,	- Creșterea cu 25% a	I.Ș.J. Alte CCD-uri din țară

de activități specifice și mediatizarea de bune practici	- Expoziție cu lucrări ale cadrelor didactice. - Executarea și promovarea de materiale didactice auxiliare. - Ziua internațională a bibliotecarului. - Alte manifestări din calendarul UNESCO. - Editarea revistei CCD Ialomița "ARS Didactica".	Numărul de participanți și de lucrări prezentate.	recenzii de carte, expoziții; - Diversificarea mijloacelor didactice folosite la clasă. - Cunoașterea noutăților survenite ca urmare a politicilor educaționale.	numărului de cadre didactice participante	ME
---	--	---	--	---	----

DOMENIUL: *EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII*

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
	- Editarea programului activităților metodice, lucrări metodice de specialitate, culegeri de teste ale cadrelor didactice. - Elaborarea de buletine informative metodice, caiete de bune practici.	Creșterea cu 10% a numărului de cititori. Conținutul revistei, buletinelor informative etc. satisfac nevoile cadrelor didactice. Creșterea numărului de cadre didactice care	- Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice din județ prin revista Ars Didactica, buletine informative, lucrări metodice. -100 de reviste Ars Didactica - Existența tuturor	- În urma sondajelor efectuate 90 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. - Nr. pliante realizate	I.Ș.J. Cadre didactice Formatori

Editarea și difuzarea de reviste, ghiduri metodice, buletine informative	- Editarea revistei „Ars Didactica” - Editarea broșurii Simpozionului Național Școala și viața - Elaborarea de materiale suport de curs (pe suport de hârtie și magnetic) pentru stagiile de formare derulate de CCD. - Organizarea de expoziții de carte și manuale. - Stabilirea unor relații de colaborare cu editurile.	solicită sprijin în editarea unor lucrări de specialitate și metodică.	materialelor editate de CCD în unitățile de învățământ - Elaborarea unei broșuri cu bune practici în urma susținerii cursurilor de formare.	- Nr. de volume realizate și calitatea paginii. - Numar de exemplare de revistă - Numărul de ghiduri, buletine informative suporturi de curs editate si difuzate. - Existența tuturor materialelor editate de CCD în unitățile de învățământ.	locali Profesori metodiști
---	---	--	--	--	--

DOMENIUL: *PARTENERIAT EXTERN*

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
	-Încheierea de parteneriate/protocoale de colaborare între instituții implicate/interesate de educație la nivel județean, regional, național și internațional	Numărul de contracte încheiate și numărul de participanți. Implicarea instituțiilor interesate de educație in activități comune, de interes major și cu	- Diversificarea și funcționalitatea parteneriatelor. - Creșterea numărului de	Cel puțin patru tipuri de parteneriate încheiate (județean, regional, național sau internațional) - Creșterea cu 10% a	I.Ș.J. Instituții de învățământ superior

Dezvoltarea parteneriatului interinstituțional și promovarea imaginii proprii	- Colaborări și schimburi de experiență cu instituții și cadre didactice din alte sisteme de învățământ. -Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activității de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice. - Dezvoltarea parteneriatului educațional în plan comunitar și regional; -Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici care să favorizeze dezvoltarea întregului sistem educațional.	impact semnificativ Creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare al cadrelor didactice beneficiare ale proiectelor și protocoalelor; Realizarea de protocoale de colaborare cu CCD-uri din țară - Desfășurarea de activități comune (împlicarea în implementarea de proiecte în parteneriat)	parteneriate încheiate. -Protocoale de colaborare și parteneriat - Parteneriate integrate în implementarea de proiecte comune - Activități care să optimizeze dezvoltarea întregului sistem educațional - Protocoale de colaborare încheiate anual - Proiecte implementate în parteneriat - Activități de schimb de experiență transformate în bune practici	numărului de parteneriate încheiate. cel puțin 1 protocol de colaborare încheiat cu CCD-uri	CCD din țară Unitățile școlare ME ONG-uri Asociații/ Fundații
---	--	--	--	---	---

DOMENIUL: PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Participarea în calitate de partener în cadrul proiectelor pe fonduri structurale:	Realizarea activităților specifice aplicantului/ partenerului regăsite în gantt-ul fiecărui proiect: - formarea grupului țintă; - realizarea bazei de date a grupului țintă; - organizarea, coordonarea și monitorizarea formării; - realizarea sustenabilității proiectului. Implementarea proiectelor : "Dezvoltarea managementului și a culturii organizaționale" (DEMECO), finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie K1 – proiecte de mobilitate, domeniul – Educația adulților, nr. de referință 2019-1-RO01-KA104-062157; "Educație pentru dezvoltare	Numărul chestionarelor; Numărul solicitărilor și înscrierilor; Numărul absolvenților certificați;	- Atingerea indicatorilor proiectelor; - Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice . - Schimbări la nivelul practicii pedagogice. - Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice. - Editarea materialelor auxiliare cursurilor de formare, a newsletter-elor proiectelor;	- înscrierea la cursuri a cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar; - cadre didactice certificate;	I.Ș.J. Ialomița;

	durabilă și cetățenie democratică”, finanțat prin Programul ”Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor” prin Granturile SEE 2014-2021 – proiecte din domeniul învățământului preuniversitar, nr. de referință 2018-EY-PMIP-R2-0017.				
--	---	--	--	--	--

DOMENIUL: *MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE*

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Investigarea și centralizarea raporturilor dintre cerere și ofertă de educație la nivel județean.	- Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoii de formare. - Participarea alături de inspectorii de specialitate la inspecțiile frontale - Discuții informale cu directorii și cadrele didactice. - Discuții în cadrul organizat, ședințe cu directorii, comisii metodice.	Numărul de chestionare aplicate. Număr de participări la inspecții frontale. Număr de rapoarte de monitorizare.	- Cunoașterea reală a nevoii de formare a cadrelor didactice din județ.	- Calitatea rapoartelor, fidelitatea chestionarelor și a discuțiilor.	I.Ș.J. Unități școlare ME CJRAE
Diversificarea serviciilor de promovare a	- Elaborarea de pliante de prezentare a C.C.D.	Număr de articole, publicații, privind activitatea CCD.	- Popularitate crescută a activităților CCD.	- Numărul de ghiduri, buletine informative suporturi de curs editate și	I.Ș.J. Unități

ofertei educaționale a C.C.D. Valorificarea tuturor oportunităților privind mediatizarea activității CCD la nivelul comunității locale	- Elaborarea și difuzarea ofertei de programe în toate școlile din județ. - Editarea unui ghid metodic al cursurilor de formare continuă. - Popularizarea activităților și programelor C.C.D. în presă, radio, TV. - Reactualizarea web-site-ului C.C.D. - Popularizarea activităților desfășurate de CCD pe site-ul instituției.	Numărul de utilizatori ai paginii WEB și al altor materiale publicate.	- Existența la toate unitățile școlare a ofertei de formare a CCD. - Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice din județ prin revista Ars Didactica. - Cunoașterea rolului CCD și a ofertei de formare.	difuzate - În urma sondajelor efectuate 90 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. - Nr. pliante realizate. - Nr. de volume realizate și calitatea paginii. - Numărul de ghiduri, buletine informative suporturi de curs editate și difuzate. - Existența tuturor materialelor editate de CCD în unitățile de învățământ.	școlare ME CJRAE Mass media ONG-uri Presa locală
---	---	--	--	--	---

DOMENIUL: *DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI*

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora

Obiective specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea	- Participarea personalului C.C.D. la stagii de formare specifice. - Pregătire prin programele naționale ale M.E., ONG-uri, asociații profesionale și	Modernizarea	- Eficientizarea activității personalului CCD ca urmare a participării	- Îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate.	ISJ Instituții de învățământ superior

pregătirii proprii și profesionale a personalului angajat.	sindicale în scopul dezvoltării profesionale a echipei. - Organizarea de schimburi de experiență cu alte case ale corpului didactic din țară.	activităților CCD din perspectiva noilor abilități și competențe însușite.	la stagii de formare. - Îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate. - Creșterea calității activităților desfășurate în CCD	- Stagii de perfecționare parcurse. - Numărul de certificări	Unitățile școlare ME ONG-uri Asociații / Fundații
Autoinstruirea personalului din CCD	- Pregătirea individuală în vederea perfecționării în profesie racordată la cerințele reformei în învățământ și la nevoile beneficiarilor programelor. - Documentare curentă cu noutățile de la M.E., cu publicații de specialitate, colaborare cu reprezentanții I.S.J. și ai instituțiilor partenere, participarea la elaborarea și susținerea derulării proiectelor C.C.D.	Calitatea activității proprii.	- Profesionalizarea carierei.	- Optimizarea rezultatelor profesionale. - Optimizarea relațiilor interumane din CCD și cu beneficiarii.	ISJ ME

I.3 CONDUCERE ȘI COORDONARE

- *Compartimente/Centre de documentare și informare*

1. Resurse umane:

Personal didactic

Director: prof. Borodea Gabriela Profira

Profesori metodiști: prof. Tămârjan Cristina Aurelia

prof. Vild Theodora

prof. Coteș Manuela Nicoleta

Personal didactic auxiliar

Bibliotecar S I: Guzulescu Mariana

Analist programator-inginer sistem IA S: Dumitru Alexandru

Administrator financiar II S: Robe Ionel

Secretar I S: Andrei Bety Mihaela

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4	4	3,5	4	0	0	7,5	8

2. Compartimente/ Centre de documentare și informare

a) Conducerea:

Departamente	Componentă
Director	Prof. Borodea Gabriela Profira
Consiliul de Administrație	Președinte: Prof. Borodea Gabriela Profira Membri: Prof. Mitrea Steluța-Inspector Școlar General Adjunct Prof. Tămârjan Cristina Aurelia - prof. metodist C.C.D. Prof. Vild Theodora -prof. metodist C.C.D.

	Robe Ionel-administrator financiar C.C.D. Dumitru Alexandru – analist programator, inginer system CCD Prof. Stroe Adrian –director Colegiul Național Mihai Viteazul Slobozia
--	--

b) Compartimente:

Compartimente	Componență
Compartiment Resurse, Programe, Proiecte	Prof. metodiști: prof. Vild Theodora prof. Coteș Manuela Nicoleta prof. Tămârjan Cristina Aurelia
Biblioteca	Bibliotecar : Guzulescu Mariana
Informatizare	Analist programator, inginer sistem: Dumitru Alexandru
Compartiment Financiar Administrativ	Administrator financiar: Robe Ionel Secretar: Andrei Bety Mihaela

3. Filiale ale CCD

Unitatea școlară	Profesor metodist responsabil
Școala Gimnazială „Ioan Heliade Rădulescu” Urziceni	Coteș Manuela Nicoleta - Profesor metodist
Liceul Tehnologic Țândărei	Tămârjan Cristina Aurelia - Profesor metodist
Liceul Teoretic Carol I Fetești	Vild Theodora - Profesor metodist
Liceul Tehnologic Înălțarea Domnului Slobozia	Tămârjan Cristina Aurelia - Profesor metodist

4. Centre de informare și documentare funcționale înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno - francez ”Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”

Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Nr. crt.	Instituția de învățământ	Responsabil C.D.I.	Statutul responsabilului CDI
1.	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni	Fera Lucica	Bibliotecar
2.	Grădinița cu Program Prelungit nr.3 „Dumbrava Minunată”	Radu Luminița	Institutor/Voluntar
3.	Liceul Tehnologic „Iordache Zossima” Armășești	Stan Mihaela	Profesor
4.	Liceul Tehnologic Țândărei	Petre Rodica	Bibliotecar
5.	Liceul de Arte” Ionel Perlea”- Slobozia	Dumitrașcu Alina Lucia	Profesor documentarist
6.	Școala Gimnazială „Alexandru Aldea Voievod”- Alexeni	Cărbune Ramona	Profesor învățământ preșcolar
7.	Școala Gimnazială Valea Ciorii	Burlacu Geanina Anisoara	Profesor/secretar
8.	Școala Gimnazială Dridu	Boraciu Nicoleta	Profesor
9.	Liceul Tehnologic Făcăeni	Florea Valerica	Bibliotecar
10.	Școală Profesională „Areta Teodorescu”- Grivița	Tatu Adriana	Prof.documentarist
11.	Școala Gimnazială „ Constantin Gurgu”- Gura Ialomiței	Dragomir Tatiana	Profesor
12.	Școala Gimnazială Manasia	Stere Irina	Profesor
13.	Școala Gimnazială Movilița	Popescu Luminița	Profesor
14.	Școala Gimnazială ”Arhanghelii Mihail și Gavriil” Munteni Buzău	Ștefan Neluța Mioara	Profesor

15.	Școala Gimnazială „Ion Heliade Radulescu” Urziceni	Luminița Georgescu	Bibliotecar
16.	Școala Gimnazială ”Profesor Ioan Man” Ion Roată	Nițoiu Mădălina Alexandra	Mediator școlar
17.	Școala Profesională Mihail Kogalniceanu	Florea Loredana Mariana	Profesor
18.	Școala Gimnazială „George Vâlsan”- Amara	Merlea Iuliana	Bibliotecar/institutor
19.	Școala Gimnazială Grindu	Dorobantu Rodica Adriana	Profesor
20.	Școala Gimnazială „Arhimandrit Teofil”- Balaciu	Velicu Ionuț Cristian	Profesor
21.	Școala Gimnazială „Apostol Culea”-Sudiți	Șerban Liliana	Profesor
22.	Grădinița Munteni Buzău	Ivan Marinela	Educator/Voluntar
23.	Școala Profesională Traian	Spătăru Florentina Claudia	Profesor

5. Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM. Nr. 5554/2011, art. 14

	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Adâncata	Școala Gimnazială Adâncata
2.	Alexeni	Școala Gimnazială ”Alexandru Aldea Voievod” Alexeni
3.	Albești	Școala Gimnazială ”Constantin Ștefan ”Albești
4.	Amara	Școala Gimnazială ”Geroge Vâlsan” Amara
5.	Andrășești	Școala Gimnazială ”Ștefan Copoiu”Andrășești
6.	Armășești	Liceul Tehnologic ”Iordache Zossima” Armășești
7.	Axintele	Școala Gimnazială ”Roman Ialomițeanul”Axintele
8.	Balaciu	Școala Gimnazială ”Arhimandrit Teofil” Balaciu
9.	Bărbulești	Școala Gimnazială Bărbulești
10.	Bărcănești	Școala Gimnazială Bărcănești
11.	Borănești	Școala Gimnazială Borănești

12.	Bordușani	Școala Profesională Bordușani
13.	Bucu	Școala Gimnazială "Sfântul Ierarh Nicolae" Bucu
14.	Căzănești	Școala Profesională Căzănești
15.	Ciochina	Școala Gimnazială Ciochina
16.	Ciulnița	Școala Gimnazială Ciulnița
17.	Cocora	Școala Gimnazială Cocora
18.	Colelia	Școala Gimnazială Colelia
19.	Cosîmbești	Școala Gimnazială Cosîmbești
20.	Coșereni	Școala Gimnazială Coșereni
21.	Dridu	Școala Gimnazială Dridu
22.	Făcăeni	Liceul Tehnologic Făcăeni
23.	Fierbinți	Liceul Tehnologic Fierbinți
24.	Fetești	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Fetești
25.	Fetești	Liceul Teoretic „Carol I” Fetești
26.	Fetești	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești
27.	Fetești	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Fetești
28.	Fetești	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești
29.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești
30.	Fetești	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir” Fetești – structura Școala nr. 4
31.	Fetești	Școala Gimnazială „Radu Vodă” Fetești
32.	Gîrbovi	Școala Gimnazială Gîrbovi
33.	Gheorghe Doja	Școala Gimnazială Gheorghe Doja
34.	Gheorghe Lazăr	Școala Gimnazială Gheorghe Lazăr
35.	Giurgeni	Școala Gimnazială Giurgeni
36.	Grindu	Școala Gimnazială Grindu
37.	Grivița	Școala Profesională "Areta Teodorescu" Grivița
38.	Gura Ialomiței	Școala Gimnazială "Constantin Gurgu nr. 1" Gura Ialomiței

39.	Ion Roată	Școala Gimnazială "Profesor Ioan Man" Ion Roată
40.	Jilavele	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Constantin M. Cantacuzino" Jilavele
41.	Maia	Școala Gimnazială "Barbu Catargiu" Maia
42.	Malu	Școala Gimnazială Malu
43.	Maltezi	Școala Gimnazială Maltezi
44.	Manasia	Școala Gimnazială Manasia
45.	Mărculești	Școala Gimnazială "Alexandru Rădulescu", Mărculești
46.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
47.	Miloșești	Școala Profesională Miloșești
48.	Movilița	Școala Gimnazială Movilița
49.	Movila	Școala Gimnazială "Ferdinand I" Movila
50.	Munteni Buzău	Școala Gimnazială "Arhanghelii Mihail și Gavriil" Munteni Buzău
51.	Ograda	Școala Gimnazială "Ionel Perlea" Ograda
52.	Perieți	Școala Gimnazială Perieți
53.	Platonești	Școala Gimnazială Platonești
54.	Rădulești	Școala Gimnazială Rădulești
55.	Reviga	Școala Profesională Reviga
56.	Roșiori	Școala Gimnazială "Maica Domnului" Roșiori
57.	Sălcioara	Școala Gimnazială Sălcioara
58.	Săveni	Școala Gimnazială Săveni
59.	Scânteia	Școala Gimnazială Scânteia
60.	Sinești	Școala Gimnazială Sinești
61.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Înălțarea Domnului” Slobozia
62.	Slobozia	Școala Gimnazială nr.3 Slobozia
63.	Slobozia	Liceul de Arte „Ionel Perlea” Slobozia
64.	Slobozia	Liceul Pedagogic “Matei Basarab” Slobozia
65.	Slobozia	Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia

66.	Slobozia	Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu” Slobozia
67.	Slobozia	Seminarul Teologic Ortodox”Sf.Ioan Gură de Aur” Slobozia
68.	Slobozia	Liceul Tehnologic „AL. I. Cuza” Slobozia
69.	Slobozia	Școala Gimnazială “Sf. Andrei” Slobozia
70.	Slobozia	Seminarul Teologic Ortodox”Sf.Ioan Gură de Aur” Slobozia Slobozia – structura Școala Gimnazială nr.4 Slobozia
71.	Stelnica	Școala Primară Stelnica
72.	Sudiți	Școala Gimnazială ”Apostol D. Culea”Sudiți
73.	Traian	Școala Profesională Traian
74.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei – structura Școala Gimnazială nr. 1 Țândărei
75.	Țândărei	Liceul Tehnologic Țândărei
76.	Țândărei	Liceul Teoretic ”Paul Georgescu”Țândărei
77.	Țândărei	Școala Gimnazială „ Spiru Haret” Țândărei
78.	Urziceni	Liceul Tehnologic Urziceni
79.	Urziceni	Școala Gimnazială „I.H.Rădulescu” Urziceni
80.	Urziceni	Liceul Tehnologic „ Sf. Ecaterina” Urziceni
81.	Urziceni	Colegiul Național „Grigore Moisil” Urziceni
82.	Urziceni	Școala Gimnazială „ Al. Odobescu” Urziceni
83.	Valea Ciorii	Școala Gimnazială Valea Ciorii
84.	Valea Măcrișului	Școala Gimnazială Valea Măcrișului
85.	Vlădeni	Școala Gimnazială Vlădeni
	TOTAL	85

- Buget și resurse financiare și materiale**

Bugetul instituției compus din bugetul de stat și bugetul de venituri proprii, este constituit în așa fel încât să acopere cheltuielile materiale, cheltuielile de personal și eventual cheltuielile de capital.

Planul de buget întocmit anual, este aprobat în CA și avizat de ISJ Ialomița. Se întocmește planul anual de achiziții și achizițiile se fac în principal prin SEAP. Contabilitatea instituției realizează trimestrial bilanțul financiar care este aprobat de CA al instituției și depus la ISJ Ialomița, în termenul legal.

1. Bugetarea activităților de formare a Casei Corpului Didactic Ialomița, pentru o grupa/25 cursanți, în anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Titlul programului	Nr. credite	Nr. ore	Cheltuieli salariale (ron)	Cheltuieli bunuri și servicii (consumabile)	TOTAL cheltuieli ron	Cost /credit /cursant ron	Cost /h / cursantron	Taxa curs ron
PROGRAME ACREDITATE									
1.	<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar, acreditat, reorganizat online</i>	22	89	7565	500	8065	14,66	-	320
2.	<i>Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ preuniversitar, acreditat, reorganizat online</i>	22	89	7565	500	8065	14,66	-	320
3.	<i>Educație financiară</i>	15	62	5270	400	5670	15,12		220
4.	<i>Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a (CCD Brăila)</i>	15	60	5100	400	5500	14,66	-	220
5.	<i>Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar-acreditat, reorganizat online</i>	22	89	7565	500	8065	14,66	-	320
6.	<i>Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului</i>	15	60	5100	400	5500	14,66	-	220

7.	Compassiune și acțiune- program de prevenire a bullingului în școală	15	60	5100	400	5500	14,66	-	220
8.	Educatie pentru dezvoltarea durabilă		120	10200	500	10700	14,26		420
	Total			44265	3600	47865			
PROGRAME AVIZATE									
1.	Abilitarea profesorilor metodiști I.Ș.J. *	-	16	0	0	0	-	0	0
2.	Managementul formării continue	-	25	2125	120	2245	-	3,59	90
3.	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă *	-	25	2125	120	2245	-	3,59	90
4.	Scriere proiecte Erasmus +	-	30	2550	150	2700	-	3,6	110
5.	Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
6.	Consiliere și dezvoltare personală	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
7.	Predarea centrată pe competențe în învățământul primar	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
8.	Cultura organizațională de tip european în sistemul de învățământ european	-	40	0	0	0	-	0	0
9.	Profesorul - agent al schimbării	-	25	2125	100	2225	-	3,56	90
10.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ *	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145

11.	Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinator*	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
12.	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante*	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
13.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	-	16	1360	100	1460	-	3,65	60
14.	Metode, tehnici si instrumente de proiectare si organizare în învățământul primar	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
15.	Abordarea disciplinelor din aria curriculară matematică și științe din perspectiva transdisciplinarității	-	16	1360	100	1460	-	3,65	60
16.	Abordarea multidisciplinară a copiilor cu CES	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
17.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
18.	Resurse pentru instruirea online-aspecte particulare pentru ERT	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
19.	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale*	-	16	1360	100	1460	-	3,65	60
20.	Resurse digitale pentru educația timpurie	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
21.	Resurse digitale pentru învățământul primar	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
22.	Digitalizarea orei de limbă și literatură română în contextul predării online	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145

23.	Predarea interactivă-utilizarea jocurilor educaționale și a noii tehnologii pentru creșterea motivației învățării		24	0	0	0	-	0	0
24.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea online a limbilor moderne	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
25.	Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
26.	Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
27.	Noțiuni avansate de birotică	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
28.	Competențe digitale și tehnici modern de comunicare în structurile info-documentare	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
29.	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ preuniversitar	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
30.	Instrumente digitale, abordări creative în învățarea online	-	24	2040	120	2160	-	3,60	90
31.	Competențe digitale și legături sociale, în contextul digitalizării educației		40	3400	200	3600	-	3,6	145
32.	START în eTwinning	-	16	1360	100	1460	-	3,65	60
33.	Cultura sănătății și securității muncii	-	40	3400	200	3600	-	3,6	145
34.	Antreprenoriatul – metodă de incluziune socială		40	3400	200	3600	-	3,6	145
35.	Standardele de pregătire profesională – mijloc de elaborare a CDL-ului		40	3400	200	3600	-	3,6	145

36.	"Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educației"		40	3400	200	3600	-	3,6	145
37.	Utilizarea mijloacelor informatice în predarea disciplinelor din aria curriculară științe, în mediul online		40	3400	200	3600	-	3,6	145
	TOTAL			90525	5370	95895			

*Cursuri care fac parte din prioritățile ME

**2. Bugetarea activităților de formare,
pentru numărul de grupe propuse în oferta de formare a CCD Ialomița, pentru anul școlar 2021 – 2022**

PROGRAME ACREDITATE							
Nr. crt.	Titlul programului	Nr. credite	Nr. ore	TOTAL cheltuieli/ 1 grupa /ron	Nr. grupe	Total cheltuieli/ron	
1.	<i>Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar, acreditat, reorganizat online</i>	22	89	8065	4	32260	
2	<i>Managementul resurselor umane în instituțiile de învățământ preuniversitar, acreditat, reorganizat online</i>	22	89	8065	4	32260	
3.	<i>Educație financiară</i>	15	62	5670	1	5670	
4.	<i>Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a (CCD Brăila)</i>	15	60	5500	1	5500	
5.	<i>Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar-acreditat, reorganizat online</i>	22	89	8065	4	32260	

6.	<i>Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului</i>	15	60	5500	4	22680
7.	<i>Compasiune și acțiune- program de prevenire a bullingului în școală</i>	15	60	5500	1	5500
8.	<i>Educație pentru dezvoltarea durabilă</i>	30	120	10700	2	21400
	TOTAL			57065	21	157530
PROGRAME AVIZATE						
1.	Abilitarea profesorilor metodiști I.Ș.J. *	-	16	0	8	0
2.	Managementul formării continue	-	25	2245	1	2245
3.	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă *	-	25	2245	2	4490
4.	Scrierea proiecte Erasmus +	-	30	2700	1	2700
5.	Comunicarea scrisă și verbală. Tehnici de redactare pentru comunicarea internă și externă	-	40	3600	2	7200
6.	Consiliere și dezvoltare personală	-	24	2160	2	4320
7.	Predarea centrată pe competențe în învățământul primar	-	24	2160	1	2160
8.	Cultura organizațională de tip european în sistemul de învățământ european	-	40	0	2	0
9.	Profesorul - agent al schimbării	-	25	0	1	0
10.	Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ *	-	40	3600	4	1440

11.	Pregătirea metodică a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor*	-	40	3600	1	3600
12.	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării la concursul național de ocupare a posturilor vacante*	-	40	3600	1	3600
13.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	-	16	1460	1	1460
14.	Metode, tehnici si instrumente de proiectare si organizare în învățământul primar	-	40	3600	3	10800
15.	Abordarea disciplinelor din aria curriculară matematică și științe din perspectiva transdisciplinarității	-	16	1460	2	2920
16.	Abordarea multidisciplinară a copiilor cu CES	-	40	3600	2	7200
17.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea utilizării platformelor educaționale	-	24	2160	4	8640
18.	Resurse pentru instruirea online-aspecte particulare pentru ERT	-	24	2160	1	2160
19.	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale*	-	16	1460	2	2920
20.	Resurse digitale pentru educația timpurie	-	24	2160	2	4490
21.	Resurse digitale pentru învățământul primar	-	24	2160	2	4490
22.	Digitalizarea orei de limbă și literatură română în contextul predării online	-	40	3600	1	3600
23.	Predarea interactivă-utilizarea jocurilor educaționale și a noii tehnologii pentru creșterea motivației învățării	-	24	0	1	0
24.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru predarea online a limbilor moderne	-	24	2160	1	2160

25.	Aplicații și instrumente digitale pentru predarea disciplinelor socio-umane	-	24	2160	1	2160
26.	Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice	-	40	3600	1	3600
27.	Noțiuni avansate de birotică	-	40	3600	1	3600
28.	Competențe digitale și tehnici modern de comunicare în structurile info-documentare		40	3600	1	3600
29.	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ preuniversitar		40	3600	1	3600
30.	Instrumente digitale, abordări creative în învățarea online		24	2160	2	4230
31.	Competențe digitale și legături sociale, în contextul digitalizării educației		40	3600	1	3600
32.	START în eTwinning		16	1460	3	4380
33.	Cultura sănătății și securității muncii		40	3600	1	3600
34.	Antreprenoriatul – metodă de incluziune socială		40	3600	1	3600
35.	Standardele de pregătire profesională – mijloc de elaborare a CDL-ului		40	3600	1	3600
36.	”Profesorul reflexiv-resursă pentru calitatea educației”		40	3600	1	3600
37.	Utilizarea mijloacelor informatice în predarea disciplinelor din aria curriculara științe, în mediul online		40	3600	1	3600
	Total cursuri avizate			95895	64	127735
	TOTAL cursuri acreditate și avizate			152960	86	285265

Anexa – cheltuieli bunuri și servicii (consumabile)

Denumire bunuri și servicii	Curs acreditat	Curs avizat
	Valoare (lei)	Valoare (lei)
Coala xerox A4	65	40
Post-it	5	10
Coli flipchart	5	5
Coli colorate	5	5
Marker	25	30
Lipici	5	10
Toner	100	100
Servicii poștale	40	-
Contravaloare atestate	250	-
TOTAL	500	200

Salariile au fost calculate la plata cu ora pentru un tarif de 85 lei. În funcție de salariul formatorului, sumele pot suferi modificări.

- **Proceduri**

La nivelul instituției au fost identificate 36 de activități procedurabile pentru care există proceduri. Procedurile formalizate respectă prevederile Ordinului 400/2015 cu modificările și completările ulterioare.

• Optimizarea managementului instituției

Obiective specifice	Activități planificate	Parteneri implicați	Termene	Responsabili	Indicatori de performanță	Resurse
Asigurarea managementului resursei umane. Redefinirea responsabilităților la nivelul CCD, filiale, CDI-uri.	A. Reactualizarea organigramei; organizarea activităților compartimentelor în acord cu politica educațională și legislația în vigoare: 1. Compartimentul Resurse, Informare, Documentare, Consultanță: a) Compartimentul Resurse, programe și proiecte b) Compartimentul Bibliotecă/Centru de Documentare c) Informatizare 2. Compartimentul financiar	ISJ Ialomița Unități școlare în care funcționează filialele CCD și CDI-urile	Septembrie	Director CCD	- Completarea posturilor din organigramă cu un număr maxim de angajați; - Toți angajații CCD sunt evaluați anual; - Toate posturile ocupate cu titulari pe post; - 4 filiale funcționale la nivelul județului; - 23 de CDI funcționale la nivelul județului; - Bază de date cu responsabili cu perfecționarea din unitățile de învățământ și a metodiștilor; - Bază de date cu formatorii.	Bugetul de stat
	B. Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar. C. Înființarea, monitorizarea, coordonarea și evaluarea Centrelor de Documentare și Informare din județ și a	Unități școlare		Director unitate școlară Metodiști CCD		

	filialelor CCD. D. Identificarea responsabililor cu perfecționarea din unitățile de învățământ și a metodiștilor. E. Realizarea băncii de date cu formatorii și formabilii din județ.					
Elaborarea documentelor manageriale	A. Întocmirea: - <i>Raportului anual de activitate și a rapoartelor semestriale;</i> - <i>Planului managerial;</i> - <i>Ofertei de programe de formare continuă;</i> - <i>Regulamentului de ordine interioară;</i> - <i>Fișelor de post, fișelor de evaluare pentru personalul angajat;</i> - <i>Statului de funcții;</i> - <i>Tematica și graficul de activități C.A;</i> - <i>Planului anual de achiziții.</i> B. Realizarea și actualizarea procedurilor la nivelul unității.	Consiliul de Administrație al ISJ ME-DGMRURS-DFC ISJ Ialomița	Septembrie-Octombrie și Februarie Permanent	Director Profesori – metodiști Consiliul de Administrație	- Rapoarte de activitate întocmite conform graficului și solicitării ISJ și ME; - Plan managerial întocmit conform solicitării ME; - Oferta de programe de formare care să răspundă nevoii de formare a cadrelor didactice (întocmită pe baza analizei de nevoi identificate la nivelul județului); - ROI actualizat; - fișe ale postului reactualizate; - tematica și graficul C.A.; - proceduri pentru fiecare activitate; - număr de contracte încheiate.	Bugetul de stat Chestionare privind nevoia de formare continuă

	C. Reactualizarea și încheierea de protocoale și contracte cu furnizorii de servicii.		Septembrie			
Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare	- Alcătuirea bugetului de venituri și cheltuieli; - Realizarea execuției bugetare și încadrarea în prevederile bugetare aprobate; - Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte.	ISJ Ialomița Audit ME	Trimestre financiare -permanent	Director Administrator financiar	- Existența bugetului de venituri și cheltuieli; - Existența execuției bugetare și încadrarea în prevederile bugetare aprobate; - Fonduri extrabugetare.	Legea finanțelor publice 500/2002
Dezvoltarea bazei materiale	- Amenajarea spațiilor necesare desfășurării activităților CCD;	ISJ Ialomița Unități școlare	În raport cu proiecția bugetară	Director Administrator financiar	- Spații amenajate;	Bugetul de stat și bugetul de venituri extrabugetare
Optimizarea sistemului de comunicare	- Asigurarea unui management eficient al transmiterii documentelor	ISJ Ialomița	Permanent	Director Profesori metodiști Analist programator	- Documente transmise la timp; - Existența și cunoașterea procedurii privind circuitul documentelor; - Informații afișate pe site-ul CCD și la avizier.	Site-ul CCD Registrul de intrări- ieșiri
Dezvoltarea pregătirii proprii și profesionale a personalului angajat.	- Participarea personalului CCD la stagii de formare specifice; - Pregătire prin programele naționale ale ME, ONG-uri, asociații profesionale și sindicale în scopul dezvoltării	ISJ Instituții de învățământ superior Unitățile școlare ME	Permanent		- Îmbunătățirea rezultatelor activităților desfășurate; - Stagii de perfecționare parcurse; - Numărul de certificări.	Bugetul de stat și bugetul de venituri extrabugetare

	profesionale a echipei; - Organizarea de schimburi de experiență cu alte Case ale Corpului Didactic din țară.	ONG-uri Asociații / Fundații				
Autoinstruirea personalului din CCD	- Pregătirea individuală în vederea perfecționării în profesie, racordată la cerințele reformei în învățământ și la nevoile beneficiarilor programelor; - Documentare curentă cu noutățile de la ME, cu publicații de specialitate, colaborare cu reprezentanții ISJ și ai instituțiilor partenere, participarea la elaborarea și susținerea derulării proiectelor CCD.	I.Ș.J. ME	Permanent		- Optimizarea rezultatelor profesionale; - Optimizarea relațiilor interumane din CCD și cu beneficiarii.	Abonamente la reviste educaționale, Monitorul Oficial etc, conform bugetului alocat

I.4. MONITORIZARE/CONTROL/EVALUARE

I.4.1 Modalități și instrumente de monitorizare a activităților de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor:

Instrumente de monitorizare	Termen	Indicatori de eficiență a activității	Rezultate așteptate	Responsabil
Planuri operaționale individuale	Luna septembrie a fiecărui an școlar	Respectarea termenelor stabilite și corecta utilizare a resurselor	Plan operațional realizat întocmit.	Director Metodiștii
Calendarul activităților pe semestrul I și II	Luna octombrie, respectiv luna februarie a fiecărui an școlar		Câte un calendar pentru fiecare semestru al fiecărui an școlar	Director
Rapoarte de activitate	Lunar, semestrial și anual		Rapoarte întocmite de fiecare angajat și cate un raport de la fiecare departament, avizat de CA	Metodiștii Responsabil compartimente Director
Rapoarte ale activităților implementate	Permanent, conform calendarului de activități		La finalul fiecărei activități coordonate	Coordonatori de activitate

➤ Analiza impactului programelor de formare asupra cadrelor didactice prin aplicarea de chestionare și elaborarea unui plan de măsuri pentru ameliorarea activităților (redefinirea obiectivelor, dezvoltarea unei rețele de formatori în funcție de nevoile de formare constatate, adecvarea conținuturilor la nevoile concrete ale cadrelor didactice, revizuirea metodelor de lucru, reamenajarea spațiilor și schimbarea locațiilor în care se desfășoară cursurile, diversificarea modalităților de transmitere a ofertei de cursuri în școli) .

➤ Aplicarea de chestionare.
➤ Evidența numărului de activități derulate.
➤ Studii de impact al programelor și serviciilor asupra beneficiarilor.
➤ Feed-back-ul participanților.
➤ Monitorizarea desfășurării activităților metodice.
➤ Evidența numărului de reviste, ghiduri, buletine informative distribuite și editarea unui număr de lucrări în funcție de solicitări.

➤ Analiza impactului materialelor editate asupra cadrelor didactice și elaborarea unor măsuri de ameliorare (schimbarea formatului revistei, buletinului informativ, îmbunătățirea conținutului).

➤ Monitorizarea frecvenței și gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri.
➤ Evidența numărului de parteneriate încheiate și a eficienței acestora, analiza impactului acestor parteneriate.
➤ Efectuarea periodică a analizei nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar prin forme moderne și fiabile de studiu (chestionare, studii de nevoi, sondaje de opinie, anchete, utilizarea datelor statistice la nivel local, regional și național etc.).

➤ Aplicarea de chestionare cu privire la pagina web și a materialelor publicate și modificarea formatului în funcție de solicitări.

➤ Participarea la inspecții tematice și generale organizate de ISJ Ialomița
➤ Rapoarte de consiliere / monitorizare. Rapoarte inspecții. Fișe de consiliere/ monitorizare.
➤ Fișe de observație.
➤ Sondaje de opinie (adresate inspectorilor de specialitate, inspectorului responsabil cu formarea, directorilor unităților de învățământ, responsabililor comisiilor metodice, responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ, cursanților și beneficiarilor activităților CCD).

➤ Analiza produselor elaborate de către cursanți în cadrul activităților practice/ fișe de evaluare la finalul cursului.
➤ Aplicarea de chestionare pentru elevi și cadre didactice din unitățile școlare cu CDI.
➤ Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde pentru elevi, dascăli și comunitatea locală arondată CDI-urilor

Planul strategiei de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă:

Nr crt	Obiective	Indicatori	Responsabili	Termen
1.	Elaborarea instrumentelor utilizate în evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice la cursurile de formare continuă	Existența instrumentelor (chestionare, ghid de interviu, fișe de monitorizare)	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	Semestrial
2.	Realizarea unui grafic de monitorizare/evaluare	Existența graficelor lunare	Director CCD IL	Lunar
3.	Analiza datelor obținute în urma aplicării instrumentelor de evaluare și monitorizare	Rapoartele de formare Raportul semestrial/anual	Director CCD Ialomița Profesori metodiști	La încheierea susținerii unei grupe de curs Semestrial/anual
4.	Revizuirea instrumentelor de monitorizare și evaluare	Chestionare/fișe revizuite	Profesori metodiști	Permanent
5.	Realizarea unui plan de îmbunătățire a strategiei de monitorizare și evaluare	Existența planului	Director CCD IL	Semestrul al II-lea

Planificarea activităților de formare continuă, monitorizare și evaluare a activităților de formare:

Activitatea	Luna (termen limită de realizat)												Instrumente de elaborat	Responsabil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Identificarea nr. profesorilor debutanți înscriși pentru examenul de definitivare în învățământ/grade didactice.										x	x		Liste nominale cu personalul didactic înscris la examenele de definitivare și gardele didactice II și I. Situații statistice pentru fiecare segment	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist -Vild Theodora, prof. metodist
Stabilirea nevoilor de formare pentru categoriile de cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice în urma discuției și analizării cu inspectorii școlari a rapoartelor întocmite.	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Fișe de înscriere la curs Registru de înscriere a cursanților; Catalog de absolvire a programului de formare; Chestionar	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Consilierea acordată de metodiștii CCD IL a cadrelor didactice în funcție	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoarte de consultanță Registru de înscriere a cursanților;	- Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof.

de solicitările personale ale acestora sau la sugestia directorilor și a insp. școlari (rezultate în urma unor inspecții tematice etc.)														metodist
Dezvoltarea de programe de formare continuă destinate dezvoltării personale a personalului didactic din sistemul educațional care prezintă un deficit de competențe profesionale sau necesită noi abilitări.										x	x	x	Raport de analiză a nevoilor de formare identificate provenite din unitățile școlare din județ; Oferta de formare	- Borodea Gabriela, director -Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Implementarea unui sistem flexibil al formării continue, prin compatibilizarea ofertei de formare continuă cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele acestora.	x	x	x	x	x	x				x	x	x	Graficul activităților de formare; Graficul activităților de informare/disemniarea a activităților CCD	- Borodea Gabriela, director - Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Derularea unor cursuri de formare în	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Rapoarte de evaluare ale programelor;	-responsabilii programelor – prof. metodiști

diverse domenii de interes.													Rapoarte de monitorizare ale activităților de formare Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	-Borodea Gabriela, director
Desfășurarea activității metodice pentru bibliotecari și documentariști; desf. de activit. științifice și culturale;	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	Rapoartele activităților desfășurate Chestionar privind gradul de satisfacție a participanților, feedback-ul acestora	– Guzulescu Mariana, bibliotecar
Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare.									x	x			Proceduri operaționale; Chestionare de evaluarea a impactului activităților; Fișa de monitorizare pentru vizitele în școli Raport sintetic pentru fiecare program; Interpretări statistice	- Borodea Gabriela, director - Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Monitorizarea și evaluarea frecvenței cadrelor didactice la activitățile de formare și a calității activității desfășurate de către formatori.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Grafic de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă Fișe de monitorizare a prezenței formabililor la activitățile de formare; Raport de monitorizare a programului de formare continuă desfășurat;	- Borodea Gabriela, director - Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist -Vild Theodora, prof. Metodist -Coteș Manuela Nicoleta, prof. metodist
Analiza eficienței programelor de formare din	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fișa de monitorizare Chestionare Rapoarte	- Borodea Gabriela, director - Tămârjan Cristina Aurelia, prof. metodist

I.4.3. Măsuri de corecție/ameliorare a activității

- Elaborarea unui plan de măsuri pentru ameliorarea activităților (redefinirea obiectivelor, dezvoltarea unei rețele de formatori în funcție de nevoile de formare constatate, adecvarea conținuturilor la nevoile concrete ale cadrelor didactice, revizuirea metodelor de lucru, reamenajarea spațiilor și schimbarea locațiilor în care se desfășoară cursurile diversificarea modalităților de transmitere a ofertei de cursuri în școli);
- Recomandarea participării la stagii de formare care să corespundă nevoilor identificate.
- Elaborarea unui plan de monitorizare a activităților de consiliere. Aplicarea de chestionare și întocmirea unui plan de măsuri în funcție de solicitările cadrelor didactice (cooptarea de asociații /specialiști pentru acordarea de consultații și consiliere cadrelor didactice, îmbogățirea fondului bibliografic);
- Atragerea de parteneri care să corespundă nevoilor identificate;
- Acordarea de consultanță pentru dezvoltarea curriculară de calitate.

Acest Plan managerial este flexibil, el putând fi adaptat din mers la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui. Elementele de noutate care vor apărea vor fi consemnate în prezentul Plan managerial și vor fi urmate de informări către ISJ Ialomița și DGMRURS- DFC din M.E..

Director CCD Ialomița,

Prof. Borodea Gabriela Profira